

# **T.C. Kadıköy Belediyesi İnsanca Yaşam Projesi**



## **“Sakatların Sorunları” Konulu Araştırma Raporu**

**Hazırlayan  
Arzu Durmuş**



**Bu araştırma Kadıköy Belediyesi'nin “Demokrasinin Gelişmesi ve İnsan Haklarının Korunması için Toplumsal Aktörlerin İşbirliği Projesi” kapsamında Avrupa Birliği'nden almış olduğu finansal destek sayesinde gerçekleştirilmiştir. Raporun içerdiği bilgilerle ilgili olarak Avrupa Birliği sorumlu tutulamaz.**

# İnsanca Yaşam Projesi

## “Sakatların Sorunları” Konulu Araştırma Raporu

### 1. Demografik Özellikler

- Katılımcıların Yaşlarına Göre Dağılımı
- Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Dağılımı
- Katılımcıların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı
- Katılımcıların Medeni Durumlarına Göre Dağılımı
- Katılımcıların Mesleklerine Göre Dağılımı
- Katılımcıların Kullandıkları Cihazlara Göre Dağılımı

### 2. Katılımcıların Yaşamlarına, Sorunlarına ve Duygularına İlişkin Yanıtları

Aşağıdaki ifadelerin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır:

- Sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşıyorum
- Sokakta insanlar bana yardım ediyor
- Sokağa çıktığımda insanların bana acıdığını hissediyorum
- Kendimi yalnız hissediyorum
- Sosyal hayatım aktif
- Sinema, tiyatro, konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum
- Toplum içinde bir işe yaramadığımı hissediyorum
- Hayattan sıkılıyorum
- Günlük işlerimi yardım almadan kendi başıma yapabiliyorum
- Yakın çevremde bana destek olan insanlar var
- Çok arkadaşım var
- Ekonomik durumum insanca yaşamamı engelliyor
- Hayatta bana umut veren bir amacım var
- İnsan hakları hakkında daha çok şey öğrenmek isterdim
- Özürlüler yasasının bana neler sağladığını iyi biliyorum
- Sakatların yaşadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım
- Sakatların temel haklarını iyi biliyorum
- Sakatların insanca yaşaması için tüm düzenlemeler yeterlidir

### 3. Eğitim Talepleri

Aşağıdaki eğitim başlıklarına ilişkin talepler tablolandırılmıştır:

- Sakatların Temel Hakları & Özürlüler Yasası
- İletişim Becerileri
- Stresle Başa Çıkma
- STK Nedir? Nasıl Faaliyet Gösterir ve Ne İşe Yarar?
- Sakatlar ve Halk Sağlığı
- Sakatlar ve Spor
- Sakatlar ve Şehir Mimarisi
- Üreme ve Cinsel Sağlık
- Kadın ve Çocuk Hakları

# İnsanca Yaşam Projesi

## “Sakatların Sorunları” Konulu Araştırma Raporu

### 1. Demografik Özellikler

Ankete katılan 232 kişiden 159’u erkek, 63’ü kadındır (10 katılımcı cinsiyetini belirtmemiştir). Katılımcıların yaşları çoğunlukla 26-35 arasında değişmektedir (%28.4). Eğitim durumları çoğunlukla ilkokul mezuniyeti düzeyinde olmakla birlikte (74 kişi), hiç okula gitmemiş 3, master diplomalı 1 katılımcı mevcuttur. 129 katılımcı bekar, 82 katılımcı evli, 11’i ise boşanmış ya da duldur. 62 katılımcı işsiz olduğunu belirtmiştir. 148’inin özürlü kimliği mevcutken, 71’inin kimliği bulunmamaktadır. % 28’i herhangi bir cihaz kullanmazken, % 9.5’i tekerlekli sandalye, % 7.3’ü yürüme cihazı ve yine %7.3’ü koltuk değneği kullandığını belirtmiştir. Katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin detaylı bilgiler Tablo1-5 de yer almaktadır.

**Tablo 1. Katılımcıların Yaşlarına Göre Dağılımı**

		YAS			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 yas alti	12	5,2	5,6	5,6
	15-18	5	2,2	2,3	8,0
	19-25	42	18,1	19,7	27,7
	26-35	66	28,4	31,0	58,7
	36-45	44	19,0	20,7	79,3
	46-55	30	12,9	14,1	93,4
	56-65	7	3,0	3,3	96,7
	66 ve ustü	7	3,0	3,3	100,0
	Total	213	91,8	100,0	
Missing	System	19	8,2		
Total		232	100,0		

**Tablo 2. Katılımcıların Cinsiyetlerine Göre Dağılımı**

		CINSİYET			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	erkek	159	68,5	71,6	71,6
	kadin	63	27,2	28,4	100,0
	Total	222	95,7	100,0	
Missing	System	10	4,3		
Total		232	100,0		

**Tablo 3. Katılımcıların Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı**

		egitim durumu			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	yok	3	1,3	1,5	1,5
	ilkokul	74	31,9	38,1	39,7
	ortaokul	39	16,8	20,1	59,8
	lise	53	22,8	27,3	87,1
	yuksekokul	5	2,2	2,6	89,7
	universite	19	8,2	9,8	99,5
	master/doktora	1	,4	,5	100,0
	Total	194	83,6	100,0	
Missing	System	38	16,4		
Total		232	100,0		

**Tablo 4. Katılımcıların Medeni Durumlarına Göre Dağılımı**

		medeni durum			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekar	129	55,6	58,1	58,1
	evli	82	35,3	36,9	95,0
	bosanmış/dul	11	4,7	5,0	100,0
	Total	222	95,7	100,0	
Missing	System	10	4,3		
Total		232	100,0		

**Tablo 5. Katılımcıların Mesleklerine Göre Dağılımı**

		meslek			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	issiz	62	26,7	28,6	28,6
	ev kadını	16	6,9	7,4	35,9
	ogrenci	15	6,5	6,9	42,9
	beyaz yakalı	36	15,5	16,6	59,4
	mavi yakalı	25	10,8	11,5	71,0
	emekli	24	10,3	11,1	82,0
	serbest meslek	39	16,8	18,0	100,0
	Total	217	93,5	100,0	
Missing	System	15	6,5		
Total		232	100,0		

**Tablo 6. Katılımcıların Kullandıkları Cihazlara Göre Dağılımı**

		CIHAZ			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	yok	65	28,0	39,2	39,2
	koltuk degnegi	17	7,3	10,2	49,4
	tekerlekli sandalye	22	9,5	13,3	62,7
	yurume cihazı	17	7,3	10,2	72,9
	el ve ayak aleti	2	,9	1,2	74,1
	baston	11	4,7	6,6	80,7
	kulak cihazı	2	,9	1,2	81,9
	kanadyan	2	,9	1,2	83,1
	beyaz bast	3	1,3	1,8	84,9
	diger	24	10,3	14,5	99,4
	kulaklık ve yurume cihazı	1	,4	,6	100,0
	Total	166	71,6	100,0	
Missing	System	66	28,4		
Total		232	100,0		

Demografik değişkenler arası korelasyon ilişkisi incelendiğinde, kullanılan cihazın medeni durum ile ( $\chi^2 = .176$ ), sakatlık derecesinin ise mesleki konum ile ( $\chi^2 = .182$ )  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür

## 2. Katılımcıların Yaşamlarına, Sorunlarına ve Duygularına İlişkin Yanıtları

### 1. Sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşıyorum

“Sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşıyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen değişkenlerden sadece sakatlık derecesinin belirtilen ifade ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür ( $\chi^2 = .157$ ).

Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşılıyorrum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,053
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,446
	N	213	213	213	185	209	171	159	212
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,047
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,489
	N	213	222	222	194	217	180	166	221
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,070
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,303
	N	213	222	222	194	217	180	166	221
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,029
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,688
	N	185	194	194	194	193	167	149	193
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,036
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,595
	N	209	217	217	193	217	179	162	216
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,157*
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,035
	N	171	180	180	167	179	180	135	179
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,102
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,194
	N	159	166	166	149	162	135	166	165
sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşılıyorrum	Pearson Correlation	,053	,047	,070	,029	,036	,157*	-,102	1,000
	Sig. (2-tailed)	,446	,489	,303	,688	,595	,035	,194	
	N	212	221	221	193	216	179	165	221

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

#### sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karşılaşılıyorrum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	43	18,5	19,5	19,5
	ara sıra	39	16,8	17,6	37,1
	bazen	49	21,1	22,2	59,3
	oldukça sık	30	12,9	13,6	72,9
	cok sık	60	25,9	27,1	100,0
	Total	221	95,3	100,0	
Missing	System	11	4,7		
Total		232	100,0		

## ( Kadın Katılımcılar)

### sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karsılıyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	12	19,0	19,0
	ara sıra	9	14,3	33,3
	bazen	15	23,8	57,1
	oldukca sık	7	11,1	68,3
	cok sık	20	31,7	100,0
Total		63	100,0	100,0

## ( Erkek Katılımcılar)

### sokakta sakatlığımdan dolayı zorluklarla karsılıyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	31	19,5	19,6
	ara sıra	30	18,9	38,6
	bazen	34	21,4	60,1
	oldukca sık	23	14,5	74,7
	cok sık	40	25,2	100,0
Total		158	99,4	100,0
Missing	System	1	,6	
Total		159	100,0	

## 2. Sokakta insanlar bana yardım ediyor

“Sokakta insanlar bana yardım ediyor” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır. Sadece “Eğitim Durumu” değişkeninin belirtilen ifade ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür ( $\chi^2 = .184$ )

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sokakta insanlar bana yardım ediyor
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,027
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,694
	N	213	213	213	185	209	171	159	209
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,088
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,195
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,097
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,153
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,184*
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,011
	N	185	194	194	194	193	167	149	190
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,064
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,349
	N	209	217	217	193	217	179	162	213
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,004
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,955
	N	171	180	180	167	179	180	135	177
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,014
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,860
	N	159	166	166	149	162	135	166	162
sokakta insanlar bana yardım ediyor	Pearson Correlation	,027	,088	,097	,184*	,064	,004	-,014	1,000
	Sig. (2-tailed)	,694	,195	,153	,011	,349	,955	,860	
	N	209	218	218	190	213	177	162	218

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**sokakta insanlar bana yardım ediyor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	79	34,1	36,2	36,2
	ara sıra	49	21,1	22,5	58,7
	bazen	52	22,4	23,9	82,6
	oldukca sık	24	10,3	11,0	93,6
	cok sık	14	6,0	6,4	100,0
	Total	218	94,0	100,0	
Missing	System	14	6,0		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**sokakta insanlar bana yardım ediyor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	21	33,3	33,3	33,3
	ara sıra	9	14,3	14,3	47,6
	bazen	22	34,9	34,9	82,5
	oldukca sık	5	7,9	7,9	90,5
	cok sık	6	9,5	9,5	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

**(Erkek Katılımcılar)**

**sokakta insanlar bana yardım ediyor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	58	36,5	37,4	37,4
	ara sıra	40	25,2	25,8	63,2
	bazen	30	18,9	19,4	82,6
	oldukca sık	19	11,9	12,3	94,8
	cok sık	8	5,0	5,2	100,0
	Total	155	97,5	100,0	
Missing	System	4	2,5		
Total		159	100,0		

**3. Sokağa çıktığımda insanların bana acıdığını hissediyorum**

“Sokağa çıktığımda insanların bana acıdığını hissediyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sokaga ciktimda insanlarin bana acidigini hissediyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,028
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,682
	N	213	213	213	185	209	171	159	210
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,077
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,259
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	-,010
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,888
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,012
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,871
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,074
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,283
	N	209	217	217	193	217	179	162	214
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,079
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,295
	N	171	180	180	167	179	180	135	177
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,071
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,368
	N	159	166	166	149	162	135	166	163
sokaga ciktimda insanlarin bana acidigini hissediyorum	Pearson Correlation	,028	,077	-,010	-,012	-,074	,079	-,071	1,000
	Sig. (2-tailed)	,682	,259	,888	,871	,283	,295	,368	
	N	210	219	219	191	214	177	163	219

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**sokaga ciktimda insanlarin bana acidigini hissediyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	68	29,3	31,1	31,1
	ara sıra	34	14,7	15,5	46,6
	bazen	50	21,6	22,8	69,4
	oldukca sık	31	13,4	14,2	83,6
	cok sık	36	15,5	16,4	100,0
	Total	219	94,4	100,0	
Missing	System	13	5,6		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**sokaga ciktimda insanlarin bana acidigini hissediyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	18	28,6	29,0	29,0
	ara sıra	7	11,1	11,3	40,3
	bazen	15	23,8	24,2	64,5
	oldukca sık	9	14,3	14,5	79,0
	cok sık	13	20,6	21,0	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		



## (Erkek Katılımcılar)

### sokaga ciktigimda insanların bana acidigini hissediyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	50	31,4	31,8	31,8
	ara sıra	27	17,0	17,2	49,0
	bazen	35	22,0	22,3	71,3
	oldukca sık	22	13,8	14,0	85,4
	cok sık	23	14,5	14,6	100,0
	Total	157	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		159	100,0		

## 4. Kendimi yalnız hissediyorum

“Kendimi yalnız hissediyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Kendimi yalnız hissediyorum” ifadesinin “eğitim durumu” ( $\chi^2 = -.171$ ) ve “mesleki konum” ( $\chi^2 = -.145$ ) değişkenleri ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı ters korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Eğitim düzeyi ve mesleki konum iyileştikçe yalnızlık hissi azalmaktadır).

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	kendimi yalnız hissediyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,081
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,244
	N	213	213	213	185	209	171	159	207
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,127
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,062
	N	213	222	222	194	217	180	166	216
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,036
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,601
	N	213	222	222	194	217	180	166	216
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,171*
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,019
	N	185	194	194	194	193	167	149	188
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,145*
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,035
	N	209	217	217	193	217	179	162	211
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,028
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,715
	N	171	180	180	167	179	180	135	174
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,113
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,151
	N	159	166	166	149	162	135	166	162
kendimi yalnız hissediyorum	Pearson Correlation	,081	,127	,036	-,171*	-,145*	,028	-,113	1,000
	Sig. (2-tailed)	,244	,062	,601	,019	,035	,715	,151	,
	N	207	216	216	188	211	174	162	216

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

#### kendimi yalnız hissediyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiçbir zaman	95	40,9	44,0	44,0
	ara sıra	34	14,7	15,7	59,7
	bazen	32	13,8	14,8	74,5
	oldukça sık	22	9,5	10,2	84,7
	çok sık	33	14,2	15,3	100,0
	Total	216	93,1	100,0	
Missing	System	16	6,9		
Total		232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

#### kendimi yalnız hissediyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiçbir zaman	20	31,7	31,7	31,7
	ara sıra	9	14,3	14,3	46,0
	bazen	16	25,4	25,4	71,4
	oldukça sık	8	12,7	12,7	84,1
	çok sık	10	15,9	15,9	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

### (Erkek Katılımcılar)

#### kendimi yalnız hissediyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiçbir zaman	75	47,2	49,0	49,0
	ara sıra	25	15,7	16,3	65,4
	bazen	16	10,1	10,5	75,8
	oldukça sık	14	8,8	9,2	85,0
	çok sık	23	14,5	15,0	100,0
	Total	153	96,2	100,0	
Missing	System	6	3,8		
Total		159	100,0		

## 5. Sosyal hayatım aktif

“Sosyal hayatım aktif” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Sosyal hayatım aktif” ifadesinin “cinsiyet” ( $\chi^2 = -.137$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Erkekler “sosyal hayatım aktif” ifadesine kadınlara kıyasla daha olumlu yanıtlar vermişlerdir).

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sosyal hayatim aktif
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,010
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,882
	N	213	213	213	185	209	171	159	211
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,137*
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,043
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,090
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,185
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,109
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,134
	N	185	194	194	194	193	167	149	192
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,092
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,179
	N	209	217	217	193	217	179	162	215
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,017
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,820
	N	171	180	180	167	179	180	135	178
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	,008
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,914
	N	159	166	166	149	162	135	166	164
sosyal hayatim aktif	Pearson Correlation	,010	-,137*	,090	,109	,092	-,017	,008	1,000
	Sig. (2-tailed)	,882	,043	,185	,134	,179	,820	,914	,
	N	211	220	220	192	215	178	164	220

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**sosyal hayatim aktif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	54	23,3	24,5	24,5
	ara sıra	32	13,8	14,5	39,1
	bazen	27	11,6	12,3	51,4
	oldukca sık	41	17,7	18,6	70,0
	cok sık	66	28,4	30,0	100,0
	Total	220	94,8	100,0	
Missing	System	12	5,2		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**sosyal hayatim aktif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	23	36,5	36,5	36,5
	ara sıra	8	12,7	12,7	49,2
	bazen	5	7,9	7,9	57,1
	oldukca sık	12	19,0	19,0	76,2
	cok sık	15	23,8	23,8	100,0
	Total	63	100,0	100,0	

**(Erkek Katılımcılar)**

**sosyal hayatim aktif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	31	19,5	19,7	19,7
	ara sıra	24	15,1	15,3	35,0
	bazen	22	13,8	14,0	49,0
	oldukca sık	29	18,2	18,5	67,5
	cok sık	51	32,1	32,5	100,0
	Total	157	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
Total		159	100,0		

## 6. Sinema, tiyatro, konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum

“Sinema, tiyatro, konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Sinema, tiyatro, konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum” ifadesinin sadece “medeni durum” ( $\chi^2 = .160$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Evliler bekarlara kıyasla daha olumlu yanıtlar vermişlerdir).

Correlations

		YAS	CINSİYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sinema tiyatro konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	-,006
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,926
	N	213	213	213	185	209	171	159	210
CINSİYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,100
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,139
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,160*
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,018
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,034
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,642
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,084
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,224
	N	209	217	217	193	217	179	162	214
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,055
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,463
	N	171	180	180	167	179	180	135	179
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	,029
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,709
	N	159	166	166	149	162	135	166	163
sinema tiyatro konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum	Pearson Correlation	-,006	-,100	,160*	,034	,084	-,055	,029	1,000
	Sig. (2-tailed)	,926	,139	,018	,642	,224	,463	,709	,
	N	210	219	219	191	214	179	163	219

\*\* - Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* - Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

sinema tiyatro konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiçbir zaman	82	35,3	37,4	37,4
	ara sıra	43	18,5	19,6	57,1
	bazen	39	16,8	17,8	74,9
	oldukça sık	28	12,1	12,8	87,7
	çok sık	27	11,6	12,3	100,0
Total		219	94,4	100,0	
Missing	System	13	5,6		
Total		232	100,0		

## (Kadın Katılımcılar)

### sinema tiyatro konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	30	47,6	47,6
	ara sıra	9	14,3	61,9
	bazen	10	15,9	77,8
	oldukca sık	9	14,3	92,1
	cok sık	5	7,9	100,0
Total	63	100,0	100,0	

## (Erkek Katılımcılar)

### sinema tiyatro konser ve benzeri etkinliklere gidebiliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	52	32,7	33,3
	ara sıra	34	21,4	55,1
	bazen	29	18,2	73,7
	oldukca sık	19	11,9	85,9
	cok sık	22	13,8	100,0
Total	156	98,1	100,0	
Missing	System	3	1,9	
Total	159	100,0		

## 7. Toplum içinde bir işe yaramadığımı hissediyorum

“Toplum içinde bir işe yaramadığımı hissediyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Toplum içinde bir işe yaramadığımı hissediyorum” ifadesinin sadece “yaş” ( $\chi^2 = .162$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Yaşlılar gençlere kıyasla daha sık olarak toplum içinde bir işe yaramadıklarını hissetmişlerdir).

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	toplum icinde bir ise yaramadigimi hissediyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,162*
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,019
	N	213	213	213	185	209	171	159	209
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,010
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,888
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,085
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,210
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,103
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,157
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,118
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,087
	N	209	217	217	193	217	179	162	213
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,025
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,746
	N	171	180	180	167	179	180	135	177
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,039
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,624
	N	159	166	166	149	162	135	166	163
toplum icinde bir ise yaramadigimi hissediyorum	Pearson Correlation	,162*	-,010	,085	-,103	-,118	-,025	-,039	1,000
	Sig. (2-tailed)	,019	,888	,210	,157	,087	,746	,624	
	N	209	218	218	191	213	177	163	218

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

toplum icinde bir ise yaramadigimi hissediyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	122	52,6	56,0
	ara sıra	27	11,6	68,3
	bazen	31	13,4	82,6
	oldukca sık	15	6,5	89,4
	cok sık	23	9,9	100,0
	Total	218	94,0	100,0
Missing	System	14	6,0	
Total		232	100,0	

### (Kadın Katılımcılar)

toplum icinde bir ise yaramadigimi hissediyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	33	52,4	52,4
	ara sıra	11	17,5	69,8
	bazen	10	15,9	85,7
	oldukca sık	3	4,8	90,5
	cok sık	6	9,5	100,0
	Total	63	100,0	100,0

### (Erkek Katılımcılar)

toplum icinde bir ise yaramadigimi hissediyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	89	56,0	57,4
	ara sıra	16	10,1	67,7
	bazen	21	13,2	81,3
	oldukca sık	12	7,5	89,0
	cok sık	17	10,7	100,0
	Total	155	97,5	100,0
Missing	System	4	2,5	
Total		159	100,0	

## 8. Hayattan sıkılıyorum

“Hayattan sıkılıyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Hayattan sıkılıyorum” ifadesinin “yaş” ( $\chi^2 = .159$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde olumlu, “eğitim durumu” ( $\chi^2 = -.193$ ) ile  $p < .01$  düzeyinde olumsuz, anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Yaşlılar gençlere kıyasla daha sık olarak hayattan sıkıldıklarını hissetmişler, ancak eğitim düzeyi arttıkça hayattan sıkılma hissi azalmıştır).

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	hayattan sıklıyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,159*
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,021
	N	213	213	213	185	209	171	159	211
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,032
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,638
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,078
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,250
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,193**
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,007
	N	185	194	194	194	193	167	149	192
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,053
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,437
	N	209	217	217	193	217	179	162	215
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,037
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,620
	N	171	180	180	167	179	180	135	178
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,073
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,352
	N	159	166	166	149	162	135	166	164
hayattan sıklıyorum	Pearson Correlation	,159*	,032	,078	-,193**	-,053	,037	-,073	1,000
	Sig. (2-tailed)	,021	,638	,250	,007	,437	,620	,352	
	N	211	220	220	192	215	178	164	220

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**hayattan sıklıyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	106	45,7	48,2	48,2
	ara sıra	37	15,9	16,8	65,0
	bazen	45	19,4	20,5	85,5
	oldukca sık	14	6,0	6,4	91,8
	cok sık	18	7,8	8,2	100,0
	Total	220	94,8	100,0	
Missing	System	12	5,2		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**hayattan sıklıyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hicbir zaman	29	46,0	46,8	46,8
	ara sıra	9	14,3	14,5	61,3
	bazen	14	22,2	22,6	83,9
	oldukca sık	5	7,9	8,1	91,9
	cok sık	5	7,9	8,1	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

## (Erkek Katılımcılar)

### hayattan sıkılıyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiçbir zaman	77	48,4	48,7	48,7
	ara sıra	28	17,6	17,7	66,5
	bazen	31	19,5	19,6	86,1
	oldukça sık	9	5,7	5,7	91,8
	cok sık	13	8,2	8,2	100,0
	Total	158	99,4	100,0	
Missing	System	1	,6		
Total		159	100,0		

## 9. Günlük işlerimi yardım almadan kendi başıma yapabiliyorum

“Günlük işlerimi yardım almadan kendi başıma yapabiliyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	gunluk islerimi yardım almadan kendi basima yapabiliyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,049
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,479
	N	213	213	213	185	209	171	159	211
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,115
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,088
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,080
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,235
	N	213	222	222	194	217	180	166	220
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,032
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,661
	N	185	194	194	194	193	167	149	192
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,045
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,513
	N	209	217	217	193	217	179	162	215
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,019
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,803
	N	171	180	180	167	179	180	135	178
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,069
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,379
	N	159	166	166	149	162	135	166	165
gunluk islerimi yardım almadan kendi basima yapabiliyorum	Pearson Correlation	,049	-,115	,080	,032	,045	,019	-,069	1,000
	Sig. (2-tailed)	,479	,088	,235	,661	,513	,803	,379	
	N	211	220	220	192	215	178	165	220

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



### (Tüm Katılımcılar)

#### gunluk islerimi yardım almadan kendi basima yapabiliyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	37	15,9	16,8	16,8
	katilmiyorum	21	9,1	9,5	26,4
	pek katilmiyorum	20	8,6	9,1	35,5
	biraz katilmiyorum	35	15,1	15,9	51,4
	tamamen katilmiyorum	107	46,1	48,6	100,0
	Total		220	94,8	100,0
Missing	System	12	5,2		
Total		232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

#### gunluk islerimi yardım almadan kendi basima yapabiliyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	15	23,8	24,2	24,2
	katilmiyorum	7	11,1	11,3	35,5
	pek katilmiyorum	2	3,2	3,2	38,7
	biraz katilmiyorum	13	20,6	21,0	59,7
	tamamen katilmiyorum	25	39,7	40,3	100,0
	Total		62	98,4	100,0
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

### (Erkek Katılımcılar)

#### gunluk islerimi yardım almadan kendi basima yapabiliyorum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	22	13,8	13,9	13,9
	katilmiyorum	14	8,8	8,9	22,8
	pek katilmiyorum	18	11,3	11,4	34,2
	biraz katilmiyorum	22	13,8	13,9	48,1
	tamamen katilmiyorum	82	51,6	51,9	100,0
	Total		158	99,4	100,0
Missing	System	1	,6		
Total		159	100,0		

## 10. Yakın çevremde bana destek olan insanlar var

“Yakın çevremde bana destek olan insanlar var” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Yakın çevremde bana destek olan insanlar var” ifadesinin “cinsiyet” ( $\chi^2 = .177$ ) ile  $p < .01$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Kadınlar erkeklere kıyasla daha çok yakın çevrelerinde destek olan insanlar olduğunu belirtmişlerdir).

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	yakın çevremde bana destek olan insanlar var
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	-,117
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,094
	N	213	213	213	185	209	171	159	208
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,177**
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,009
	N	213	222	222	194	217	180	166	217
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	-,095
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,161
	N	213	222	222	194	217	180	166	217
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,024
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,744
	N	185	194	194	194	193	167	149	189
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,009
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,899
	N	209	217	217	193	217	179	162	212
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,082
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,281
	N	171	180	180	167	179	180	135	175
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,079
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,319
	N	159	166	166	149	162	135	166	162
yakın çevremde bana destek olan insanlar var	Pearson Correlation	-,117	,177**	-,095	,024	-,009	-,082	-,079	1,000
	Sig. (2-tailed)	,094	,009	,161	,744	,899	,281	,319	
	N	208	217	217	189	212	175	162	217

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**yakın çevremde bana destek olan insanlar var**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	36	15,5	16,6	16,6
	katılmıyorum	13	5,6	6,0	22,6
	pek katılmıyorum	15	6,5	6,9	29,5
	biraz katılıyorum	31	13,4	14,3	43,8
	tamamen katılıyorum	122	52,6	56,2	100,0
	Total	217	93,5	100,0	
Missing	System	15	6,5		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**yakın çevremde bana destek olan insanlar var**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	5	7,9	8,3	8,3
	katılmıyorum	1	1,6	1,7	10,0
	pek katılmıyorum	3	4,8	5,0	15,0
	biraz katılıyorum	11	17,5	18,3	33,3
	tamamen katılıyorum	40	63,5	66,7	100,0
	Total	60	95,2	100,0	
Missing	System	3	4,8		
Total		63	100,0		

## (Erkek Katılımcılar)

yakın çevremde bana destek olan insanlar var

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	31	19,5	19,7	19,7
katılmıyorum	12	7,5	7,6	27,4
pek katılmıyorum	12	7,5	7,6	35,0
biraz katılıyorum	20	12,6	12,7	47,8
tamamen katılıyorum	82	51,6	52,2	100,0
Total	157	98,7	100,0	
Missing				
System	2	1,3		
Total	159	100,0		

## 11. Çok arkadaşım var

“Çok arkadaşım var” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	cok arkadasim var
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	-,029
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,673
	N	213	213	213	185	209	171	159	210
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,019
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,785
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,114
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,092
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,100
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,170
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,079
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,250
	N	209	217	217	193	217	179	162	214
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,034
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,656
	N	171	180	180	167	179	180	135	177
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,073
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,355
	N	159	166	166	149	162	135	166	164
cok arkadasim var	Pearson Correlation	-,029	-,019	,114	,100	,079	-,034	-,073	1,000
	Sig. (2-tailed)	,673	,785	,092	,170	,250	,656	,355	
	N	210	219	219	191	214	177	164	219

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

cok arkadasim var

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	34	14,7	15,5	15,5
	katilmiyorum	17	7,3	7,8	23,3
	pek katilmiyorum	19	8,2	8,7	32,0
	biraz katiliyorum	37	15,9	16,9	48,9
	tamamen katiliyorum	112	48,3	51,1	100,0
	Total	219	94,4	100,0	
Missing	System	13	5,6		
	Total	232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

cok arkadasim var

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	8	12,7	12,9	12,9
	katilmiyorum	3	4,8	4,8	17,7
	pek katilmiyorum	8	12,7	12,9	30,6
	biraz katiliyorum	16	25,4	25,8	56,5
	tamamen katiliyorum	27	42,9	43,5	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
	Total	63	100,0		

### (Erkek Katılımcılar)

cok arkadasim var

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katilmiyorum	26	16,4	16,6	16,6
	katilmiyorum	14	8,8	8,9	25,5
	pek katilmiyorum	11	6,9	7,0	32,5
	biraz katiliyorum	21	13,2	13,4	45,9
	tamamen katiliyorum	85	53,5	54,1	100,0
	Total	157	98,7	100,0	
Missing	System	2	1,3		
	Total	159	100,0		

## 12. Ekonomik durumum insanca yaşamamı engelliyor

“Ekonomik durumum insanca yaşamamı engelliyor” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Ekonomik durumum insanca yaşamamı engelliyor” ifadesinin “eğitim durumu” ( $\chi^2 = -.159$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde olumsuz, “sakatlık derecesi” ( $\chi^2 = -.197$ ) ile  $p < .01$  düzeyinde olumlu, anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Eğitim düzeyi düştükçe ve sakatlık derecesi arttıkça katılımcılar daha sık olarak ekonomik durumlarının insanca yaşamayı engellediğini belirtmişlerdir).

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	ekonomik durumum insanca yasamami engelliyor
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	-,004
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,949
	N	213	213	213	185	209	171	159	208
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,072
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,289
	N	213	222	222	194	217	180	166	217
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	-,049
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,476
	N	213	222	222	194	217	180	166	217
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,159*
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,029
	N	185	194	194	194	193	167	149	189
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,024
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,729
	N	209	217	217	193	217	179	162	212
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,197**
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,009
	N	171	180	180	167	179	180	135	175
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	,016
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,835
	N	159	166	166	149	162	135	166	163
ekonomik durumum insanca yasamami engelliyor	Pearson Correlation	-,004	,072	-,049	-,159*	-,024	,197**	,016	1,000
	Sig. (2-tailed)	,949	,289	,476	,029	,729	,009	,835	,
	N	208	217	217	189	212	175	163	217

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**ekonomik durumum insanca yasamami engelliyor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	49	21,1	22,6	22,6
	katılmıyorum	21	9,1	9,7	32,3
	pek katılmıyorum	24	10,3	11,1	43,3
	biraz katılıyorum	38	16,4	17,5	60,8
	tamamen katılıyorum	85	36,6	39,2	100,0
	Total	217	93,5	100,0	
Missing	System	15	6,5		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**ekonomik durumum insanca yasamami engelliyor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	12	19,0	19,4	19,4
	katılmıyorum	6	9,5	9,7	29,0
	pek katılmıyorum	4	6,3	6,5	35,5
	biraz katılıyorum	13	20,6	21,0	56,5
	tamamen katılıyorum	27	42,9	43,5	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

## (Erkek Katılımcılar)

### ekonomik durumum insanca yaşamami engelliyor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	37	23,3	23,9	23,9
katılmıyorum	15	9,4	9,7	33,5
pek katılmıyorum	20	12,6	12,9	46,5
biraz katılıyorum	25	15,7	16,1	62,6
tamamen katılıyorum	58	36,5	37,4	100,0
Total	155	97,5	100,0	
Missing				
System	4	2,5		
Total	159	100,0		

## 13. Hayatta bana umut veren bir amacım var

“Hayatta bana umut veren bir amacım var” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

“Hayatta bana umut veren bir amacım var” ifadesinin “eğitim durumu” ( $\chi^2 = .152$ ) ile  $p < .05$  düzeyinde anlamlı korelasyon içinde olduğu görülmüştür. (Eğitim düzeyi arttıkça katılımcılar daha sık olarak kendilerine umut veren bir amacın varlığından söz etmişlerdir).

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	hayatta bana umut veren bir amacım var
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,009
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,901
	N	213	213	213	185	209	171	159	210
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,008
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,911
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,092
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,174
	N	213	222	222	194	217	180	166	219
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,152*
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,036
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	,102
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,138
	N	209	217	217	193	217	179	162	214
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,035
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,646
	N	171	180	180	167	179	180	135	177
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,076
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,331
	N	159	166	166	149	162	135	166	164
hayatta bana umut veren bir amacım var	Pearson Correlation	,009	,008	,092	,152*	,102	,035	-,076	1,000
	Sig. (2-tailed)	,901	,911	,174	,036	,138	,646	,331	
	N	210	219	219	191	214	177	164	219

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

hayatta bana umut veren bir amacım var

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	30	12,9	13,7	13,7
katılmıyorum	20	8,6	9,1	22,8
pek katılmıyorum	9	3,9	4,1	26,9
biraz katılıyorum	33	14,2	15,1	42,0
tamamen katılıyorum	127	54,7	58,0	100,0
Total	219	94,4	100,0	
Missing				
System	13	5,6		
Total	232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

hayatta bana umut veren bir amacım var

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	5	7,9	8,1	8,1
katılmıyorum	7	11,1	11,3	19,4
pek katılmıyorum	5	7,9	8,1	27,4
biraz katılıyorum	11	17,5	17,7	45,2
tamamen katılıyorum	34	54,0	54,8	100,0
Total	62	98,4	100,0	
Missing				
System	1	1,6		
Total	63	100,0		

### (Erkek Katılımcılar)

hayatta bana umut veren bir amacım var

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	25	15,7	15,9	15,9
katılmıyorum	13	8,2	8,3	24,2
pek katılmıyorum	4	2,5	2,5	26,8
biraz katılıyorum	22	13,8	14,0	40,8
tamamen katılıyorum	93	58,5	59,2	100,0
Total	157	98,7	100,0	
Missing				
System	2	1,3		
Total	159	100,0		

## 14. İnsan hakları hakkında daha çok şey öğrenmek isterdim

“İnsan hakları hakkında daha çok şey öğrenmek isterdim” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

**Correlations**

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	insan haklari hakkında daha cok sey ogrenmek isterdim
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,043
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,539
	N	213	213	213	185	209	171	159	209
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	-,045
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,507
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,072
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,291
	N	213	222	222	194	217	180	166	218
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,086
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,234
	N	185	194	194	194	193	167	149	191
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,036
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,604
	N	209	217	217	193	217	179	162	213
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,067
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,375
	N	171	180	180	167	179	180	135	176
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	,055
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,487
	N	159	166	166	149	162	135	166	164
insan haklari hakkında daha cok sey ogrenmek isterdim	Pearson Correlation	,043	-,045	,072	-,086	-,036	,067	,055	1,000
	Sig. (2-tailed)	,539	,507	,291	,234	,604	,375	,487	,
	N	209	218	218	191	213	176	164	218

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**insan haklari hakkında daha cok sey ogrenmek isterdim**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	17	7,3	7,8	7,8
	katılmıyorum	4	1,7	1,8	9,6
	pek katılmıyorum	6	2,6	2,8	12,4
	biraz katılıyorum	20	8,6	9,2	21,6
	tamamen katılıyorum	171	73,7	78,4	100,0
	Total	218	94,0	100,0	
Missing	System	14	6,0		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**insan haklari hakkında daha cok sey ogrenmek isterdim**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	4	6,3	6,5	6,5
	katılmıyorum	2	3,2	3,2	9,7
	pek katılmıyorum	2	3,2	3,2	12,9
	biraz katılıyorum	9	14,3	14,5	27,4
	tamamen katılıyorum	45	71,4	72,6	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		



## (Erkek Katılımcılar)

insan hakları hakkında daha çok şey öğrenmek isterdim

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	13	8,2	8,3	8,3
katılmıyorum	2	1,3	1,3	9,6
pek katılmıyorum	4	2,5	2,6	12,2
biraz katılıyorum	11	6,9	7,1	19,2
tamamen katılıyorum	126	79,2	80,8	100,0
Total	156	98,1	100,0	
Missing				
System	3	1,9		
Total	159	100,0		

## 15. Özürlüler yasasının bana neler sağladığını iyi biliyorum

“Özürlüler yasasının bana neler sağladığını iyi biliyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	ozurluler yasasının bana neler sagladigini iyi biliyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	-,011
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,873
	N	213	213	213	185	209	171	159	206
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,078
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,258
	N	213	222	222	194	217	180	166	215
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	-,034
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,619
	N	213	222	222	194	217	180	166	215
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	,006
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,937
	N	185	194	194	194	193	167	149	187
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,049
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,476
	N	209	217	217	193	217	179	162	210
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,010
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,897
	N	171	180	180	167	179	180	135	174
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,016
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,843
	N	159	166	166	149	162	135	166	161
ozurluler yasasının bana neler sagladigini iyi biliyorum	Pearson Correlation	-,011	,078	-,034	,006	-,049	-,010	-,016	1,000
	Sig. (2-tailed)	,873	,258	,619	,937	,476	,897	,843	
	N	206	215	215	187	210	174	161	215

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### (Tüm Katılımcılar)

ozurluler yasasının bana neler sagladigini iyi biliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	109	47,0	50,7	50,7
katılmıyorum	21	9,1	9,8	60,5
pek katılmıyorum	28	12,1	13,0	73,5
biraz katılıyorum	23	9,9	10,7	84,2
tamamen katılıyorum	34	14,7	15,8	100,0
Total	215	92,7	100,0	
Missing				
System	17	7,3		
Total	232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

ozurluler yasasının bana neler sagladigini iyi biliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	31	49,2	50,0	50,0
katılmıyorum	4	6,3	6,5	56,5
pek katılmıyorum	6	9,5	9,7	66,1
biraz katılıyorum	8	12,7	12,9	79,0
tamamen katılıyorum	13	20,6	21,0	100,0
Total	62	98,4	100,0	
Missing				
System	1	1,6		
Total	63	100,0		

### (Erkek Katılımcılar)

ozurluler yasasının bana neler sagladigini iyi biliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	78	49,1	51,0	51,0
katılmıyorum	17	10,7	11,1	62,1
pek katılmıyorum	22	13,8	14,4	76,5
biraz katılıyorum	15	9,4	9,8	86,3
tamamen katılıyorum	21	13,2	13,7	100,0
Total	153	96,2	100,0	
Missing				
System	6	3,8		
Total	159	100,0		

## 16. Sakatların yaşadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım

“Sakatların yaşadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

### (Tüm Katılımcılar)

#### sakatların yasadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	15	6,5	6,9	6,9
	katılmıyorum	8	3,4	3,7	10,6
	pek katılmıyorum	3	1,3	1,4	12,0
	biraz katılıyorum	21	9,1	9,7	21,8
	tamamen katılıyorum	169	72,8	78,2	100,0
	Total	216	93,1	100,0	
Missing	System	16	6,9		
Total		232	100,0		

### (Kadın Katılımcılar)

#### sakatların yasadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	6	9,5	9,7	9,7
	katılmıyorum	4	6,3	6,5	16,1
	pek katılmıyorum	1	1,6	1,6	17,7
	biraz katılıyorum	6	9,5	9,7	27,4
	tamamen katılıyorum	45	71,4	72,6	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

### (Erkek Katılımcılar)

#### sakatların yasadıkları zorlukların azalmasına katkı sunarım

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	9	5,7	5,8	5,8
	katılmıyorum	4	2,5	2,6	8,4
	pek katılmıyorum	2	1,3	1,3	9,7
	biraz katılıyorum	15	9,4	9,7	19,5
	tamamen katılıyorum	124	78,0	80,5	100,0
	Total	154	96,9	100,0	
Missing	System	5	3,1		
Total		159	100,0		

## 17. Sakatların temel haklarını iyi biliyorum

“Sakatların temel haklarını iyi biliyorum” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

**Correlations**

		YAS	CINSİYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sakatların temel haklarını iyi biliyorum
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,000
	Sig. (2-tailed)		,975	,000	,451	,002	,071	,124	,995
	N	213	213	213	185	209	171	159	206
CINSİYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,108
	Sig. (2-tailed)	,975		,378	,018	,000	,096	,419	,114
	N	213	222	222	194	217	180	166	214
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,041
	Sig. (2-tailed)	,000	,378		,034	,001	,200	,023	,546
	N	213	222	222	194	217	180	166	214
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,005
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034		,001	,860	,423	,947
	N	185	194	194	194	193	167	149	186
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,046
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001		,015	,378	,507
	N	209	217	217	193	217	179	162	209
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	-,038
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015		,058	,623
	N	171	180	180	167	179	180	135	174
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	-,052
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058		,513
	N	159	166	166	149	162	135	166	160
sakatların temel haklarını iyi biliyorum	Pearson Correlation	,000	,108	,041	-,005	-,046	-,038	-,052	1,000
	Sig. (2-tailed)	,995	,114	,546	,947	,507	,623	,513	
	N	206	214	214	186	209	174	160	214

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

**sakatların temel haklarını iyi biliyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	83	35,8	38,8	38,8
	katılmıyorum	32	13,8	15,0	53,7
	pek katılmıyorum	21	9,1	9,8	63,6
	biraz katılıyorum	31	13,4	14,5	78,0
	tamamen katılıyorum	47	20,3	22,0	100,0
	Total	214	92,2	100,0	
Missing	System	18	7,8		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

**sakatların temel haklarını iyi biliyorum**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	17	27,0	27,4	27,4
	katılmıyorum	12	19,0	19,4	46,8
	pek katılmıyorum	6	9,5	9,7	56,5
	biraz katılıyorum	11	17,5	17,7	74,2
	tamamen katılıyorum	16	25,4	25,8	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

## (Erkek Katılımcılar)

### sakatların temel haklarını iyi biliyorum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hic katılmıyorum	66	41,5	43,4	43,4
katılmıyorum	20	12,6	13,2	56,6
pek katılmıyorum	15	9,4	9,9	66,4
biraz katılıyorum	20	12,6	13,2	79,6
tamamen katılıyorum	31	19,5	20,4	100,0
Total	152	95,6	100,0	
Missing				
System	7	4,4		
Total	159	100,0		

## 18. Sakatların insanca yaşaması için tüm düzenlemeler yeterlidir

“Sakatların insanca yaşaması için tüm düzenlemeler yeterlidir” ifadesinin yaş, cinsiyet, medeni durum, meslek, eğitim düzeyi, kullanılan cihaz ve sakatlık derecesi ile korelasyonuna bakılmıştır.

Belirtilen ifadenin değişkenlerden hiçbiri ile istatistiksel olarak anlamlı düzeyde korelasyon göstermediği gözlenmiştir.

### Correlations

		YAS	CINSIYET	medeni durum	egitim durumu	meslek	SDERECE	CIHAZ	sakatların insanca yaşaması için tüm düzenlemeler yeterlidir
YAS	Pearson Correlation	1,000	-,002	,590**	-,056	,214**	,138	,122	,054
	Sig. (2-tailed)	,	,975	,000	,451	,002	,071	,124	,443
	N	213	213	213	185	209	171	159	205
CINSIYET	Pearson Correlation	-,002	1,000	-,060	-,169*	-,293**	,124	-,063	,085
	Sig. (2-tailed)	,975	,	,378	,018	,000	,096	,419	,216
	N	213	222	222	194	217	180	166	213
medeni durum	Pearson Correlation	,590**	-,060	1,000	-,152*	,233**	,096	,176*	,005
	Sig. (2-tailed)	,000	,378	,	,034	,001	,200	,023	,938
	N	213	222	222	194	217	180	166	213
egitim durumu	Pearson Correlation	-,056	-,169*	-,152*	1,000	,243**	,014	,066	-,141
	Sig. (2-tailed)	,451	,018	,034	,	,001	,860	,423	,055
	N	185	194	194	194	193	167	149	185
meslek	Pearson Correlation	,214**	-,293**	,233**	,243**	1,000	-,182*	,070	-,029
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,001	,001	,	,015	,378	,680
	N	209	217	217	193	217	179	162	208
SDERECE	Pearson Correlation	,138	,124	,096	,014	-,182*	1,000	,164	,001
	Sig. (2-tailed)	,071	,096	,200	,860	,015	,	,058	,994
	N	171	180	180	167	179	180	135	173
CIHAZ	Pearson Correlation	,122	-,063	,176*	,066	,070	,164	1,000	,056
	Sig. (2-tailed)	,124	,419	,023	,423	,378	,058	,	,479
	N	159	166	166	149	162	135	166	160
sakatların insanca yaşaması için tüm düzenlemeler yeterlidir	Pearson Correlation	,054	,085	,005	-,141	-,029	,001	,056	1,000
	Sig. (2-tailed)	,443	,216	,938	,055	,680	,994	,479	,
	N	205	213	213	185	208	173	160	213

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**(Tüm Katılımcılar)**

sakatların insanca yaşamasi için tüm düzenlemeler yeterlidir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	153	65,9	71,8	71,8
	katılmıyorum	15	6,5	7,0	78,9
	pek katılmıyorum	22	9,5	10,3	89,2
	biraz katılıyorum	5	2,2	2,3	91,5
	tamamen katılıyorum	18	7,8	8,5	100,0
	Total	213	91,8	100,0	
Missing	System	19	8,2		
Total		232	100,0		

**(Kadın Katılımcılar)**

sakatların insanca yaşamasi için tüm düzenlemeler yeterlidir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	41	65,1	66,1	66,1
	katılmıyorum	5	7,9	8,1	74,2
	pek katılmıyorum	7	11,1	11,3	85,5
	biraz katılıyorum	2	3,2	3,2	88,7
	tamamen katılıyorum	7	11,1	11,3	100,0
	Total	62	98,4	100,0	
Missing	System	1	1,6		
Total		63	100,0		

**(Erkek Katılımcılar)**

sakatların insanca yaşamasi için tüm düzenlemeler yeterlidir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hic katılmıyorum	112	70,4	74,2	74,2
	katılmıyorum	10	6,3	6,6	80,8
	pek katılmıyorum	15	9,4	9,9	90,7
	biraz katılıyorum	3	1,9	2,0	92,7
	tamamen katılıyorum	11	6,9	7,3	100,0
	Total	151	95,0	100,0	
Missing	System	8	5,0		
Total		159	100,0		

### 3. Eğitim Talepleri

#### 1. Sakatların Temel Hakları & Özürlüler Yasası

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

egitim sakatlarin temel haklari & ozurluler yasasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	44	19,0	19,9	19,9
egitime katılmak istiyorum	177	76,3	80,1	100,0
Total	221	95,3	100,0	
Missing				
System	11	4,7		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğitim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle egitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

CIHAZ \* eğitim sakatlarin temel haklari & ozurluler yasasi Crosstabulation

Count	egitim sakatlarin temel haklari & ozurluler yasasi		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ			
yok	17	47	64
koltuk degnegi	2	15	17
tekerlekli sandalye	3	19	22
yurume cihazı	2	15	17
el ve ayak aleti		2	2
baston	2	9	11
kulak cihazı		2	2
kanadyan	2		2
beyaz bast		3	3
diger	3	21	24
kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total	32	133	165

## 2. İletişim Becerileri

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim iletisim becerileri**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	130	56,0	58,6	58,6
egitime katılmak istiyorum	92	39,7	41,4	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, egitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim iletisim becerileri Crosstabulation**

Count		egitim iletisim becerileri		Total
		egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ	yok	37	28	65
	koltuk degnegi	10	7	17
	tekerlekli sandalye	8	14	22
	yurume cihazı	10	7	17
	el ve ayak aleti	1	1	2
	baston	9	2	11
	kulak cihazı	2		2
	kanadyan	2		2
	beyaz bast	2	1	3
	diger	15	9	24
	kulaklık ve yurume cihazı		1	1
Total		96	70	166



### 3. Stresle Başa Çıkma

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim stresle basa cikma**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	147	63,4	66,2	66,2
egitime katılmak istiyorum	75	32,3	33,8	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, eğitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim stresle basa cikma Crosstabulation**

Count		egitim stresle basa cikma		Total
		egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ	yok	40	25	65
	koltuk degnegi	8	9	17
	tekerlekli sandalye	15	7	22
	yurume cihazı	12	5	17
	el ve ayak aleti		2	2
	baston	10	1	11
	kulak cihazı	2		2
	kanadyan	1	1	2
	beyaz bast	2	1	3
	diger	17	7	24
	kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total		108	58	166

#### 4. STK Nedir? Nasıl Faaliyet Gösterir ve Ne İşe Yarar?

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim stk nedir nasıl faaliyet gösterir ne ise yarar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	127	54,7	57,2	57,2
egitime katılmak istiyorum	95	40,9	42,8	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, eğitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim stk nedir nasıl faaliyet gösterir ne ise yarar Crosstabulation**

Count

	egitim stk nedir nasıl faaliyet gösterir ne ise yarar		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ yok	37	28	65
koltuk degnegi	9	8	17
tekerlekli sandalye	11	11	22
yurume cihazı	8	9	17
el ve ayak aleti	1	1	2
baston	7	4	11
kulak cihazı	2		2
kanadyan	1	1	2
beyaz bast	2	1	3
diger	16	8	24
kulaklık ve yurume cihazı		1	1
Total	94	72	166

## 5. Sakatlar ve Halk Sağlığı

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim sakatlar ve halk sagligi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	140	60,3	63,1	63,1
egitime katılmak istiyorum	82	35,3	36,9	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, eğitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim sakatlar ve halk sagligi Crosstabulation**

Count

	egitim sakatlar ve halk sagligi		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ yok	42	23	65
koltuk degnegi	11	6	17
tekerlekli sandalye	15	7	22
yurume cihazı	10	7	17
el ve ayak aleti	2		2
baston	9	2	11
kulak cihazı	1	1	2
kanadyan	1	1	2
beyaz bast	3		3
diger	14	10	24
kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total	109	57	166

## 6. Sakatlar ve Spor

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim sakatlar ve spor**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	137	59,1	61,7	61,7
egitime katılmak istiyorum	85	36,6	38,3	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşünceyle, eğitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim sakatlar ve spor Crosstabulation**

Count

	egitim sakatlar ve spor		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ yok	40	25	65
koltuk degnegi	11	6	17
tekerlekli sandalye	11	11	22
yurume cihazı	9	8	17
el ve ayak aleti	2		2
baston	8	3	11
kulak cihazı	2		2
kanadyan	2		2
beyaz bast	3		3
diger	13	11	24
kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total	102	64	166

## 7. Sakatlar ve Şehir Mimarisi

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim sakatlar ve sehir mimarisi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	157	67,7	70,7	70,7
egitime katılmak istiyorum	65	28,0	29,3	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, egitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim sakatlar ve sehir mimarisi Crosstabulation**

Count		egitim sakatlar ve sehir mimarisi		Total
		egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ	yok	49	16	65
	koltuk degnegi	14	3	17
	tekerlekli sandalye	11	11	22
	yurume cihazı	13	4	17
	el ve ayak aleti	2		2
	baston	9	2	11
	kulak cihazı	2		2
	kanadyan	2		2
	beyaz bast	3		3
	diger	15	9	24
	kulaklık ve yurume cihazı		1	1
Total		120	46	166

## 8. Üreme ve Cinsel Sağlık

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim ureme ve cinsel saglik**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	188	81,0	84,7	84,7
egitime katılmak istiyorum	34	14,7	15,3	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğitim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşüncesiyle, eğitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim ureme ve cinsel saglik Crosstabulation**

Count

	egitim ureme ve cinsel saglik		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ yok	57	8	65
koltuk degnegi	15	2	17
tekerlekli sandalye	14	8	22
yurume cihazı	14	3	17
el ve ayak aleti	2		2
baston	10	1	11
kulak cihazı	2		2
kanadyan	2		2
beyaz bast	3		3
diger	20	4	24
kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total	140	26	166

## 9. Kadın ve Çocuk Hakları

Eğitime ilişkin talep aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**egitim kadin ve cocuk haklari**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
egitime katılmak istemiyorum	166	71,6	74,8	74,8
egitime katılmak istiyorum	56	24,1	25,2	100,0
Total	222	95,7	100,0	
Missing				
System	10	4,3		
Total	232	100,0		

Katılımcıların ve eğitmenin en iyi sonucu almasını sağlamak için, eğim salonun hazırlanmasında göz önüne alınabilir düşünceyle, egitim almak isteyenlerim kullandıkları cihazlar aşağıda yer almaktadır.

**CIHAZ \* eğitim kadin ve cocuk haklari Crosstabulation**

Count

	egitim kadin ve cocuk haklari		Total
	egitime katılmak istemiyorum	egitime katılmak istiyorum	
CIHAZ yok	46	19	65
koltuk degnegi	12	5	17
tekerlekli sandalye	14	8	22
yurume cihazı	12	5	17
el ve ayak aleti	2		2
baston	11		11
kulak cihazı	2		2
kanadyan	2		2
beyaz bast	2	1	3
diger	18	6	24
kulaklık ve yurume cihazı	1		1
Total	122	44	166